

联系我们

主页

www.dragon-training.de

www.training-dragon.com

联系信息

苏州丝路制造技术服务有限公司
江苏省苏州工业园区月亮湾路10号
慧湖大厦A座1101室
邮编：215123 中国

联系人：杨顺

电话：+86-(0)512-62967368

邮箱：yang.shun@silu.asia

合作伙伴

科研合作伙伴

- 弗劳恩霍夫研究所-劳动经济和组织研究所IAO（项目协调）
- 卡尔斯鲁厄理工学院生产技术研究所 (wbk)
- 杜塞尔多夫应用技术大学自动化技术中心 (CCAD)

教育合作伙伴

- 温克勒职业培训中心
- 国际先进制造技术研究所项目

应用合作伙伴

- 菲尼克斯电气集团
- 安特优管理咨询（上海）有限公司
- Robert Seuffer集团
- 苏州丝路制造技术服务有限公司

技术支持伙伴

- Vitero有限责任公司



FRAUNHOFER INSTITUTE FOR
INDUSTRIAL ENGINEERING IAO

引进德国先进培训体系， 提升企业生产管理水平

面向中国的生产管理和个人发展培训体系。



SPONSORED BY THE



目标：

DRAGON (Deutscher Ausbildungsexport nach China) 项目旨在开发一套生产管理及与生产相关的培训体系，并依据员工和组织发展需要，提供工作所必需的知识与技能，开发潜能，系统规划职业发展。这一培训体系由一系列不同等级（初级，中级，高级）的培训课题组成，通过等级考核的人员还将获得相应的认证证书。

此外，在开发本套培训所积累的经验，也将共享给其他培训服务提供商，以供他们在开发面向中国的培训体系时参考。

该培训体系是以实际应用为导向的，强调通过学习、操作来提高员工的工作能力、知识水平，激发潜能，最终达到提高工作绩效的目的。此外，培训机制更加灵活，员工可以根据实际需求选择面对面的授课方式或者网络授课。

培训体系的开发阶段主要由政府资助。在此之后，项目伙伴将进一步开拓合作，使更多的企业和机构参与其中，共同实施并不断完善培训体系，携手构建一个互利共赢的平台，让共建的培训成果惠及更广泛的领域。

随着该项目的不断开展，一套全面的培训知识体系将面向中国市场，进而满足多方面的需求，提供更高质量的培训服务。

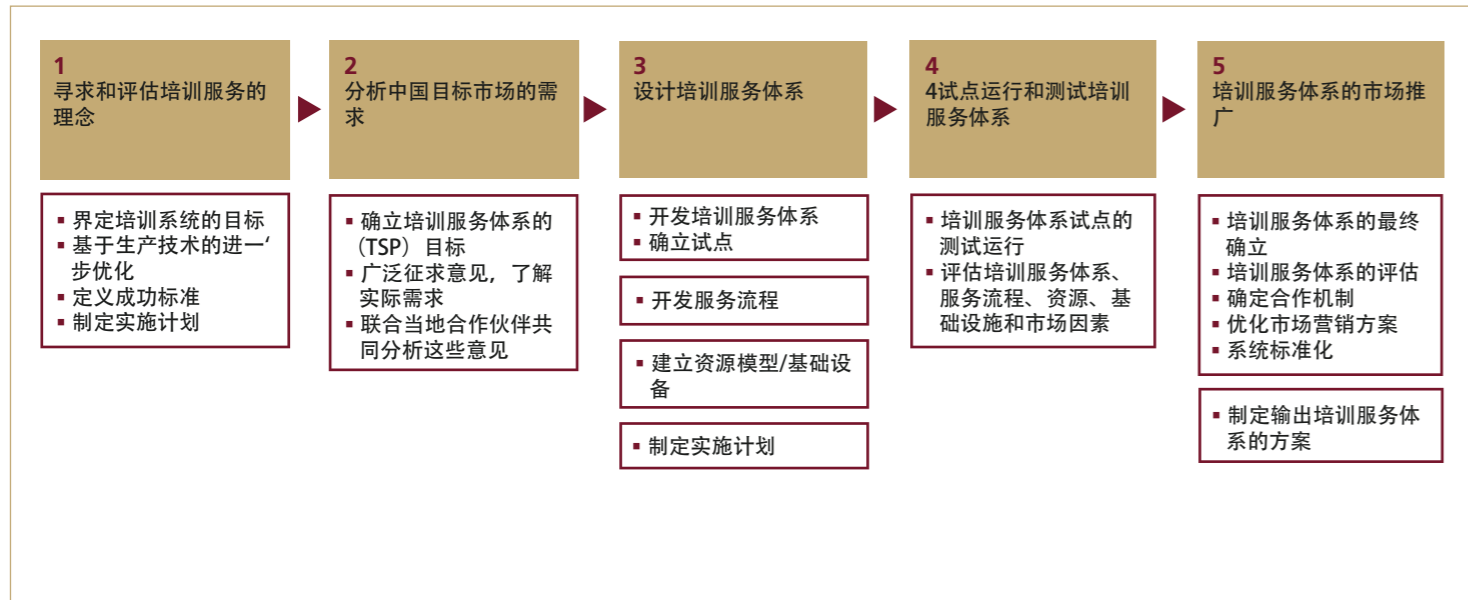
项目实施内容

DRAGON项目所包含的主要工作内容是开发、测试及建立一个有关生产管理的培训服务体系，从而有助于提高企业员工的学习能力，增强企业的竞争优势。

与此同时，通过项目中的探索与研究，合作伙伴将逐步建立健全培训体系的开发原则，不断总结成功经验，用于今后建立相似的培训服务体系。

按照工学课程的设置惯例，生产管理培训将在装备有现代化生产设备的训练基地和创新中心内进行，强调理论与应用相结合，实用性培养和素质培养相结合。此外，培训服务的国际化进程也将在项目中得到综合的分析和测试。

在建立和推行生产管理培训服务体系的过程中积累起来的经验，将作为基础性的指导方针，推广到以中国为目标市场的其他培训服务中。



项目实施方法

确定可输出的培训服务

- 1) 对中国不同地区的企业有关生产管理和技术方面的培训情况和发展需求进行调查。
- 2) 评估当前和未来潜在的培训需求在各区域的分布状况。
- 3) 确定培训和个人发展体系的核心业务。
- 4) 根据未来客户的需求不断优化。

确定中国客户的需求

- 1) 在相关目标市场实施的可能性，合作伙伴的培训服务组合将采用差异化的方法
- 2) 对当地市场的分析有助于优化我们的商业模式和营销策略，以及认证途径。
- 3) 目标分析有助于评估市场潜力和在各地区，尤其是热点地区成功推广培训服务

背景

DrAgon项目由德国联邦教研部(BMBF)赞助，旨在将德国先进的培训服务输出到中国，促进员工工作绩效和企业生产管理水平提升。

设计一套灵活的服务方案

- 1) 在中国市场，生产管理培训服务体系要与员工实际需求相互衔接，以保证员工在培训过程中能够学到先进的技能。
- 2) 完善培训的课程结构，更新课程内容，使员工在有限时间获得新技能。
- 3) 不断调整培训重点，支持认证考核，力求学以致用。

推行试点服务体系

- 1) 试点服务包括必要的材料、信息技术在内的基础设施，以及营销活动。
- 2) 首轮培训将在培训中心以及虚拟学习环境中共同进行。

建立服务体系

- 1) 在对试点推行阶段评估的基础之上，生产管理培训服务体系的服务范围会做持续的优化和扩展。
- 2) 确定下一阶段的认证工作，进一步准备所需的材料。
- 3) 如有需要，德国的其他培训服务提供商也会被积极招募进来并纳入到此培训和发展体系当中，使培训的服务覆盖面更广，竞争性更强。